

Вариативная модель по формированию предпринимательских компетенций

в рамках реализации проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций»

МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы



ЭТАП 1 → Создание совета и рабочей группы для разработки и управления проектом «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций»

ЭТАП 2 → Определение изменений и дополнений в образовательную программу лицея

ЭТАП 3 → Разработка вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия

ЭТАП 4 → Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций»

ЭТАП 5 → Контроль за реализацией проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как

средство развития предпринимательских компетенций»

Реализация ЭТАПА №1 дорожной карты реализации проекта
**Создание рабочей группы для разработки и управления проектом
«ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной
образовательной среды как средство развития предпринимательских
компетенций»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива и отвечающей за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение реализации проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций»	Август 2020
2.	Разработка концепции инновационного проекта	Август 2020
3.	Мониторинг уровня готовности выпускника основной школы к вступлению в проект «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций» - Проведение диагностики заинтересованности в реализации проекта, выявление образовательных потребностей, обучающихся и их родителей - Информирование обучающихся о реализации проекта и вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	Август 2020
4.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней по реализации проекта «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций», разработка школьных локальных актов	Август 2020
5.	Заключение соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Август 2020
6.	Согласование и утверждение перечня оборудования проекта с предоставлением информации об объектах основных средствах операционных расходов на выполнение проекта.	Август 2020
7.	Изучение уровня профессиональной компетентности учителей к реализации проекта «ГРАНИ» - Диагностика образовательных возможностей и запросов педагогов	Август 2020
8.	Расширение методической сети образовательных организаций и заключение договоров о сетевом взаимодействии	Август 2020

9.	Обеспечение профессиональной переподготовки администрации школы, педагогов-предметников, тьюторов по реализации проекта. Проведение методических совещаний, семинаров по особенностям реализации проекта	В течение года
10.	Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях в рамках реализации проекта	Постоянно
11.	Разработка и утверждение плана работы по реализации проекта «ГРАНИ»	Август

Реализация ЭТАПА №2 дорожной карты реализации проекта
Определение изменений и дополнений в образовательную программу лица

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
1.	Приведение нормативной базы лица в соответствие с требованиями проекта	Июль-сентябрь 2020
2.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение проекта по обновлению содержания и использованию технологии смешанного обучения.	Июль-сентябрь 2020
3.	Определение оптимальной для реализации проекта модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации проекта	Сентябрь-декабрь 2020
4.	Развитие сетевых форм реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня	Сентябрь-декабрь 2020
Информационное обеспечение введения ФГОС		
1.	Регистрация на сайте конкуршкол.рф в рамках национальной методической сети	Сентябрь 2020
2.	Размещение информации о ходе реализации проекта на страницах сайта лица	Декабрь - май
3.	Внесение информации о ходе реализации проекта «ГРАНИ» в Публичный отчет лица	Май
4.	Проведение вебинаров, семинаров, консультаций, стажировочных площадок по реализации проекта	По плану работы
Кадровое обеспечение введение ФГОС		
1.	Осуществление повышения квалификации в рамках реализации проекта	По плану работы

Реализация ЭТАПА №3 дорожной карты проекта

Разработка вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия

№ п/п	Наименование мероприятий	Ожидаемые результаты (продукты, услуги)	Ответственные, руководители проектных групп, ответственные
1.	Разработка вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности	Алгоритм формирования вариативных моделей	Рабочая группа
2.	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	Методические объединения
3.	Выбор формы обучения курсов внеурочной деятельности(очная, заочная, дистанционная, самостоятельное обучение и др.) на основе технологии смешанного обучения.	Внедрение технологии смешанного обучения	Методические объединения
4.	Разработка показателей и критериев оценивания деятельности учащихся в рамках реализации индивидуального проекта.	Критериальная база оценивания проектной деятельности обучающихся	Зам.директора по НМР
5.	Разработка циклограмм конкурсных мероприятий различного уровня, достижение договоренности с учащимися о направлениях, форме и базе проведения индивидуальных проектов, социальных практик.	Циклограмма конкурсных мероприятий, направления деятельности	Зам.директора по НМР, методические объединения

**Реализация ЭТАПА №5 Дорожной карты по реализации проекта
Контроль за реализацией проекта «Грани»**

<i>№</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методы сбора информации</i>
1.	Степень осознанности освоения педагогами образовательной программы	Декабрь 2020 - май 2021	собеседование с педагогами, изучение документации, анализ дефицитов
2.	Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	2-3 раза в год	Изучение документации, контроль за целевым использованием оборудования
3.	Выполнение учащимися и педагогами рабочих программ внеурочной деятельности	В течение года	Мониторинговые исследования предпринимательских компетенций
4.	Уровень сформированности предпринимательских компетенций обучающихся	В течение года	Мониторинговые исследования предпринимательских компетенций
5.	Продуктивность работы учителя в условиях реализации проекта	2-3 раза в год	Мониторинговые исследования
6.	Сформированность навыков методов самостоятельного познания и развития обучающихся	2 раза в год	Мониторинговые исследования навыков методов самостоятельного познания и развития обучающихся
7.	Результаты разнообразных внеучебных достижений учащихся	2 раза в год	Мониторинговые исследования внеучебных достижений учащихся
8.	Самооценка ученика по направлениям реализации проекта (саморефлексия по конкретной деятельности)	2 раза в год	Мониторинговые исследования самооценки учащихся
9.	Эффективность функционирования авторской методической сети	1 раз в год	Мониторинговые исследования
10.	Анализ эффективности проведения методических мероприятий	В течение уч.г.	Изучение документации, собеседование

